

Dossier de presse



**Signature du Schéma local de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche et de l'Innovation du Grand Cahors**

Mercredi 7 octobre 2026 à 18 h

Centre universitaire Maurice-Faure - CAHORS



“

Un territoire qui choisit d'investir dans l'intelligence, la créativité, la recherche et l'innovation comme moteurs de son développement

Jean-Luc MARX
Vice-président du Grand Cahors
en charge de l'enseignement supérieur

Sommaire

Communiqué de presse 3

Cahors, Ville universitaire d'équilibre (VUE) 4

Les enjeux et objectifs majeurs 5

Des filières en cours de consolidation et de développement 6

Pour un pôle de recherche et d'innovation 8

Une vie étudiante épanouissante à Cahors 9

Contact presse

Annette CASTEL GAY

Directrice adjointe du service
communication Ville de Cahors / Grand Cahors
acastelgay@grandcahors.fr - 06 68 13 03 20

Communiqué de presse

Cahors affirme son ambition pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation

Les partenaires institutionnels signent le Schéma local de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation pour la période 2023/2028.

A Cahors, ce mercredi 7 octobre, la Communauté d'agglomération du Grand Cahors, les partenaires institutionnels du territoire, la Région Occitanie, la Comue de Toulouse, l'Université Toulouse Jean-Jaurès, les établissements cadurciens se réunissent pour signer le Schéma local de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, une démarche collective destinée à renforcer l'attractivité de Cahors et du Grand Cahors en matière de formation, de recherche et d'innovation et de la vie étudiante.

À travers ce schéma, les acteurs locaux partagent une même ambition : consolider l'offre d'enseignement supérieur, favoriser l'émergence de nouvelles formations et faire de la recherche et de l'innovation des leviers de développement pour le territoire, tout en accompagnant ou en renforçant la vie étudiante.

Cette signature marque une étape importante dans la structuration d'un écosystème local capable de s'appuyer sur les ressources professionnelles et scientifiques déjà présentes à Cahors, tout en développant de nouvelles coopérations avec les établissements universitaires et les acteurs économiques régionaux, nationaux et internationaux.

« Notre ambition est de faire de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation des composantes à part entière du développement de Cahors et du Grand Cahors. Nous avons déjà des compétences, des formations, des acteurs de santé, des entreprises et des ressources scientifiques. L'enjeu est désormais de les mettre en réseau et de créer les conditions pour aller plus loin. » soutient Vivien Coste, Président du Grand Cahors, pour qui le maintien des 1 000 étudiants à chaque rentrée scolaire et l'accueil qui leur est réservé, constituent une priorité.



« Aucun jeune d'Occitanie ne devrait renoncer aux études supérieures parce qu'il vit loin d'une métropole. C'est le sens des Villes universitaires d'équilibre, que la Région développe depuis 2021. À Cahors, 1 000 étudiants font déjà ce choix chaque année. Le schéma signé aujourd'hui va plus loin, avec quinze actions concrètes : de nouvelles formations tournées vers les métiers de demain, un pôle de recherche autour de la santé et de l'audition, et une vie étudiante facilitée, du logement à la mobilité »

Carole DELGA

Présidente de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée

CHIFFRES CLÉS

- 27 formations au sein des établissements
- 50 formations dispensées à distance
- 1 000 étudiants dont 39 étudiants inscrits au Campus connecté
- 27 logements pour les internes en médecine bientôt livrés

CAHORS, VILLE UNIVERSITAIRE D'ÉQUILIBRE (VUE)

La Région construit depuis de nombreuses années un maillage territorial qui vise à lutter contre la fracture entre les territoires. Les VUE (villes universitaires d'équilibre) permettent aux villes de taille moyenne d'Occitanie d'accueillir une offre universitaire déconcentrée grâce à l'implication de partenaires académiques. En contribuant au développement de sites universitaires hors métropole, ces derniers favorisent le maintien de jeunes dans leur berceau géographique ou encouragent l'attractivité et la mobilité vers de nouveaux territoires.

Pourquoi un schéma local de l'enseignement supérieur ?

Depuis 2012, le Grand Cahors s'est engagé à mobiliser les acteurs locaux et régionaux afin d'élaborer, avec l'ensemble de ses partenaires, une stratégie de développement de l'enseignement supérieur. Le premier contrat de site a notamment permis une croissance de l'offre de formation et une augmentation des effectifs post-bac. Maintenir à 1 000 le nombre d'étudiants inscrits chaque année au Campus Cahors (Vallée du Lot, constitue l'enjeu de ce deuxième schéma universitaire.

La nouvelle stratégie 2023/2028 a pour objectif de conforter le plan de 2012, de l'enrichir et de l'agréments de formations nouvelles adaptées aux enjeux d'innovation, d'emploi et de vitalité territoriale.



Le Campus

CAHORS

VALLÉE DU LOT

Les enjeux territoriaux sont majeurs :

- Attirer une population jeune et dynamique
- Renforcer l'identité universitaire du territoire par une offre cohérente et diversifiée
- Offrir un enseignement de qualité équivalente à celui des métropoles
- Répondre aux attentes en matière de logements, de mobilité, de santé, d'animations...

Conçu pour répondre à 5 objectifs stratégiques, le schéma de l'enseignement supérieur, de la recherche, de l'innovation et de la vie étudiante, se décline en 15 fiches actions opérationnelles que les partenaires signataires, présents ce 7 octobre 2026, s'engagent à mettre en œuvre dans les années à venir.

Les objectifs stratégiques sont :

- 1 – Conforter, développer, adapter et diversifier l'accès à la connaissance et le développement des compétences tout au long de la vie
- 2 – Structurer les pôles territoriaux de recherche, de compétences et d'innovation
- 3 – Conforter les conditions d'étude sur le Grand Cahors
- 4 – Gouvernance partagée et stratégie d'attractivité - Art et qualité de vie / Bien vivre
- 5 – Structuration, médiation, diffusion de la culture scientifique.

ZOOM SUR LE CAMPUS CONNECTÉ :

Aujourd'hui, 40 étudiants (jeunes néo-bacheliers ou des personnes en reprise d'études) suivent leurs études en distanciel. Le Campus connecté offre des opportunités d'études permettant de suivre une cinquantaine de formations supérieures à distance, tout en bénéficiant d'un accompagnement de proximité et d'un espace de travail convivial. Les diplômes obtenus à distance ont la même valeur que ceux obtenus en présentiel. Le choix de ces étudiants à poursuivre leurs études à Cahors est délibéré. Les grandes métropoles impersonnelles, éloignées de leur berceau familial et de la nature, ne les attirent pas. Cette solution constitue dès lors une alternative résolument assumée.

LE CAMPUS CAHORS | VALLÉE DU LOT

Né en 2020, le Campus Cahors | Vallée du Lot fédère huit établissements d'enseignement supérieur sur plusieurs sites d'implantation (lycées, centre universitaire, chambres consulaires, IFMS, hôpital). Il offre une palette complète de formations diplômantes, en présentiel, en alternance ou à distance avec des organisations adaptées : soit 27 formations postbac en présentiel, et une cinquantaine de formations à distance (BTS, licences...), proposées avec une formule d'accompagnement sur mesure : le Campus connecté.

Offre en présentiel :

- 12 formations BAC +2 ;
- 10 formations BAC +3 ;
- 3 formations BAC +5.
- BAC +7 (internes en médecine pour stagiairisation).



Les offres de formation



DES FILIÈRES EN COURS DE CONSOLIDATION ET DE DÉVELOPPEMENT

La démarche de consolidation et de développement s'inscrit dans une logique de coordination territoriale en lien direct avec les acteurs locaux et les partenaires universitaires et institutionnels et les chefs d'établissements.

Elle nécessite également une fine analyse des besoins en compétences du territoire et des métiers émergents pour que l'offre de formation soit adaptée au plus près des évolutions économiques.

Les filières émergentes à conforter - quelques exemples :

- **Enseignement et pédagogie** : En 2026, déploiement à Cahors d'une licence « professorat des écoles ». Cette ouverture souhaitée par l'INSPE de l'Académie de Toulouse répond à un enjeu local de proposer un parcours complet de la Licence 1 au Master 2. Le dispositif régional « Soutien aux innovations pédagogiques » piloté par la DIRES de la Région Occitanie contribue à assurer une veille prospective quant aux opportunités d'enrichissement de cette formation.
- **Alimentation et gastronomie** : le Master Gastronomie, Vins, Cultures et sociétés connaît depuis 2 ans un attrait croissant. Dispensé au Centre universitaire Maurice-Faure sous l'égide de l'université Toulouse Jean-Jaurès, il assure potentiellement une continuité avec la licence professionnelle Viticulture, œnologie, innovation et mondialisation proposée au Lycée des territoires du Montat. Cette filière s'inscrit dans un terroir local propice au développement d'un parcours de formation dédié (une diversité de filières soutenues par la Chambre d'agriculture et une richesse gastronomique reconnue, un schéma local structuré construit autour de produits labellisés, un ancrage viticole solide...). Le lycée des territoires du Montat porte également le projet de développer un pôle de compétences et d'innovation en renforçant l'écosystème formation-recherche.
- **Communication, image et numérique** : L'Ensemble Saint-Étienne est engagé dans le développement d'une filière complète de formations autour des **métiers de la communication et de l'image**. Labellisé « Lycée des Métiers », cet établissement propose des parcours variés en lycée professionnel, technologique ou en post-bac (BTS ou grade licence), avec une expertise dans les métiers des arts appliqués (photographie, arts et métiers d'art, sciences et technologies du design et des arts appliqués, communication, graphisme et animation). Cette filière favorise une forte transversalité en interne et en externe avec d'autres cursus locaux (convention de partenariat entre l'Ensemble Saint-Etienne et ISTHIA UT2J). L'établissement a pour objectif une **3^e spécialité de DNMADE – illustration** à l'horizon 2028 et la création d'un Diplôme supérieur d'arts appliqués niveau Bac + 5 intitulé Image et patrimoine (horizon 2027).



Des filières à développer :

- **Développement durable et transitions** : alors que le territoire du Grand Cahors bénéficie d'un écosystème particulièrement favorable et déjà bien identifié, il serait intéressant de l'inscrire dans une dynamique régionale en développant une offre de formation en lien avec la **gestion des déchets, les énergies renouvelables et l'efficacité énergétique**. Aujourd'hui, une licence pro Eco-RSE est en projet. La présence d'acteurs économiques majeurs dans ce secteur d'activité (SYDED, PAPREC...) et la mise en place d'une économie circulaire opérationnelle à l'échelle de la zone économique régionale de Cahors Sud (démarche Lot'EC) pourraient servir de lieux de déploiement à un parcours de formation. Cet écosystème constituerait un vivier de débouchés.

- **Administration des petites et moyennes organisations** : dans un territoire caractérisé par des structures publiques, associatives et privées principalement de petite ou moyenne dimension, leur fonctionnement repose sur des équipes réduites, nécessitant des profils polyvalents. Les besoins identifiés concernent notamment la **gestion administrative et financière, l'accueil, le secrétariat, la maîtrise des outils numériques, ainsi que la compréhension des enjeux liés à la sécurité et à la confidentialité des données**. L'objectif serait de proposer des formations adaptées en lien direct avec les réalités professionnelles du territoire.



La COMUE de Toulouse est associée depuis 10 ans à la Région Occitanie pour accompagner, au plus près des acteurs institutionnels et académiques, des territoires dans le développement de l'enseignement supérieur et de la recherche au profit de la démocratisation de l'enseignement supérieur, de la lutte contre les déterminismes sociaux et du développement économique et social des territoires.

Michael TOPLIS
Président de la COMUE de Toulouse





Notre ambition est de faire de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation des composantes à part entière du développement de Cahors et du Grand Cahors. Nous avons déjà des compétences, des formations, des acteurs de santé, des entreprises et des ressources scientifiques. L'enjeu est désormais de les mettre en réseau et de créer les conditions pour aller plus loin.

Vivien COSTE

*Maire de Cahors
Président du Grand Cahors*

L'ÉMERGENCE D'UN VÉRITABLE PÔLE DE RECHERCHE ET D'INNOVATION À CAHORS

Le territoire du Grand Cahors dispose d'un potentiel important pour structurer une véritable dynamique de recherche et d'innovation, en s'appuyant sur des ressources scientifiques déjà présentes et sur des spécificités territoriales fortes :

- Le territoire accueille notamment des activités de recherche en santé, en lien avec l'École d'audioprothésistes, l'Université de Toulouse et l'Hôpital de Cahors, ainsi que des projets de recherche clinique de long terme.
- Il bénéficie également d'un patrimoine géologique et paléontologique exceptionnel, offrant des perspectives de recherche en anthropologie, préhistoire, paléontologie, géologie et ichtnologie, notamment au travers de la Plage aux Ptérosaures®.
- Enfin, la Plateforme Technologique Efficacité Énergétique constitue un outil concret de recherche appliquée, d'innovation et de transfert de technologie vers les entreprises.

La mise en réseau de ces acteurs, l'accueil d'antennes universitaires et le développement de projets interdisciplinaires pourraient ainsi faire émerger à Cahors un écosystème de recherche et d'innovation ancré dans les besoins du territoire et ouvert aux collaborations régionales, nationales et internationales.

ZOOM SUR LES RECHERCHES EN MATIÈRE D'AUDIOPROTHÈSE

Depuis la création de la formation en audioprothèse portée par la CCI du Lot, Cahors a vu émerger un écosystème favorable à la recherche et à l'innovation, porté par l'expertise des enseignants-chercheurs et par une population vieillissante, propice au développement de cohortes de recherche. Ces initiatives constituent les premiers marqueurs d'un potentiel territorial affirmé, susceptible de faire de Cahors un pôle d'excellence régional dans les domaines des technologies acoustiques, auditives et de la santé.

Concrètement, il s'agit de :

- Constituer un groupe de travail « Acoustic Vallée » chargé d'animer la dynamique territoriale, de coordonner les acteurs et de définir une feuille de route opérationnelle ;
- Piloter une démarche de prospective thématique, afin d'identifier les opportunités d'innovation, les besoins des entreprises, les leviers de RDI et les axes de spécialisation du territoire ;
- Assurer une articulation forte avec le futur dispositif régional PRIO – Plateforme de Recherche et d'Innovation Ouverte, destiné aux jeunes entreprises innovantes ;
- Explorer les synergies entre l'audioprothèse et les technologies émergentes : par exemple, l'intégration de l'intelligence artificielle dans les prothèses auditives, les capteurs intelligents, la prévention de la perte auditive...



INSTALLER UNE IDENTITÉ UNIVERSITAIRE À CAHORS

Le schéma de l'enseignement supérieur, de la recherche, de l'innovation et de la vie étudiante a pour objectif de fédérer l'offre afin de renforcer la visibilité, l'attractivité et le rayonnement de l'offre universitaire.

Campus Cahors | Vallée du Lot : cette identité, qui existe depuis 2020, fédère d'ores et déjà l'offre d'enseignement supérieur des 8 établissements mais doit encore acquérir une plus grande lisibilité. Les habitants du bassin de vie et des zones environnantes connaissent peu ou mal les formations post-bac locales. Il est nécessaire de développer l'attractivité du campus à l'intérieur et à l'extérieur du périmètre territorial.



Comment renforcer l'identité territoriale Campus Cahors | Vallée du Lot :

- En informant les néo-bacheliers issus de tous les établissements du Lot
- En renforçant les liens avec les établissements des lycées des départements limitrophes
- En stabilisant une gouvernance à l'échelle du Campus Cahors | Vallée du Lot qui coordonnerait les projets entre établissements
- En développant des actions de promotion interétablissements (salon de l'étudiant cadurcien, journées portes ouvertes, communication commune à l'échelle régionale ou nationale...).

MAINTENIR UNE VIE ÉTUDIANTE ÉPANOUISSANTE À CAHORS :

Pour offrir les meilleures conditions d'études aux étudiants qui habitent sur le territoire, le Grand Cahors et ses partenaires ont développé plusieurs services : les transports urbains gratuits, les bénéfices de la carte Grand Pass (accès à divers services à prix préférentiels sur le territoire : abonnements médiathèque, piscine, musées, concerts des Docks...), un point d'information jeunesse dédié aux étudiants, une offre de loisirs culturels et sportifs plurielle...

Les Saisons étudiantes : toute une programmation pour découvrir Cahors, rencontrer les étudiants des autres disciplines, profiter des concerts et autres animations proposées à cette occasion de manière conviviale et gratuite.

Les pré-rentreées : l'animateur de la vie étudiante du Grand Cahors présente, dans chaque établissement, le guide étudiant et les services à destination des étudiants sur le territoire.

Les Welcome Coffees : sont des moments informels et conviviaux d'accueil et d'échanges organisés autour d'un café lors de la pause méridienne. A cette occasion, l'animateur de la vie étudiante du Grand Cahors répond aux questions des étudiants.

La page Facebook Vie étudiante permet de suivre en direct les informations et les animations, et d'intégrer le réseau des étudiants du territoire.

Les Docks's Sides : sont des concerts gratuits organisés à raison d'un jeudi par mois dans la salle de musiques actuelles Les Docks pour découvrir toutes sortes de styles, et de groupes.

Les bons plans étudiants : depuis la rentrée 2026/2027, les étudiants ont la possibilité, d'obtenir, en flashant un QRCode, la liste des commerçants participant à l'opération. Ce sont les "bons plans" pour manger, sortir, faire ses courses à prix réduits.

Pour une rentrée plus conviviale : FUSION DES BDE

Fusion des bureaux des étudiants du Campus Maurice Faure : deux bureaux d'étudiants de l'Université Toulouse Jean-Jaurès fusionnent, celui de l'INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) et celui de l'ISTHIA (Institut Supérieur du Tourisme de l'Hôtellerie et de l'Alimentation) !

Ils associent des étudiants représentant le Campus Connecté et créent le Bureau des Étudiants du Campus Maurice-Faure.

