

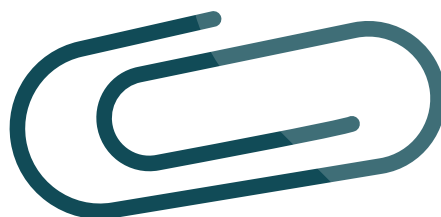
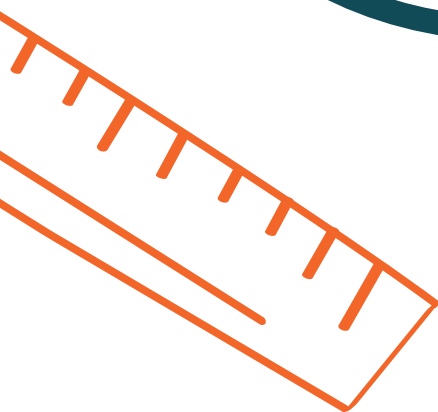
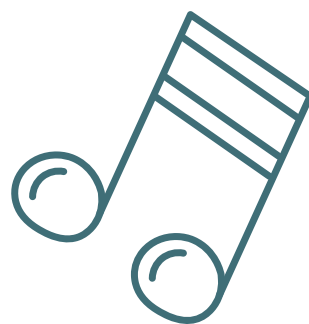
**2026
2027**



DOSSIER DE PRESSE

Mardi 1^{er} septembre 2026 à 12 h

École primaire Jean-Calvet (Groupe nord) côté élémentaire à Cahors



Les quelques chiffres de la rentrée

Page 3

En cette rentrée 2026 !

Page 4

Zoom sur les écoles publiques de la Ville de Cahors

Page 7

Les travaux réalisés dans les écoles

Page 9

Des initiatives et des projets

Page 10

Contact presse

Direction de la communication Ville de Cahors / Grand Cahors

06 68 13 03 20

Crédits photos : Freepik, P. Lasvenes, M. Capon

Quelques chiffres...

LES QUELQUES CHIFFRES DE LA RENTRÉE

Les effectifs scolaires : **1 215 enfants** (constat de rentrée).

Les effectifs affichés restent des prévisions car des radiations ou inscriptions peuvent intervenir en début d'année scolaire.

Les effectifs sont en baisse par rapport à l'année passée (**1 304 enfants** – constat de rentrée 2025-2026). Ils sont le reflet de la baisse des naissances qui touche la France depuis une quinzaine d'années (le solde naturel était négatif en 2025 en France, une première depuis 1945) et qui impacte aujourd'hui les effectifs scolaires dans tous les territoires.

Comme l'an passé, les élèves sont répartis dans **68 classes au sein des 12 écoles** publiques de la Ville de la petite section de maternelle au CM2. Ils sont accompagnés de **70 enseignants et de 116 agents municipaux** (Atsem, agents de restauration, agents techniques d'éducation, animateurs ou animatrices).

En 2026, ce sont **771 000 euros qui ont été investis pour améliorer le confort des enfants dans les écoles**. L'ensemble des établissements scolaires de la ville a bénéficié de cette enveloppe que ce soit pour les bâtiments ou pour le réaménagement et la renaturation des cours.

167 344 € ont été consacrés cet été aux **travaux d'entretien usuel** dans les écoles, soit **3 063 heures de travail des agents des bâtiments** consacrées à ces travaux.

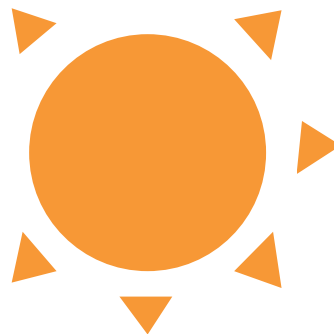
72 ventilateurs ou rafraîchisseurs d'air ont été installés dans les classes et dans les espaces communs et **70** ont été commandés en complément cet été.

600 m² végétalisés dans la cour de l'école élémentaire Jean-Calvet.

120 enfants et leur famille bénéficient tous les ans du Clas (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité), un programme de soutien scolaire porté par les centres sociaux de la Ville.



En cette rentrée 2026



APPORTER UNE RÉPONSE AUX ÉPISODES DE FORTES CHALEURS

La gestion du confort d'été dans les écoles : une priorité de mandat.

Les épisodes de chaleurs exceptionnelles qui se sont succédé en mai, juin et juillet ont eu une incidence forte sur les conditions d'accueil des enfants et sur les conditions de travail des agents. Afin d'assurer la continuité éducative, des mesures d'urgence ont été prises :

- **Distribution de 72 ventilateurs ou rafraîchisseurs d'air** pour les classes élémentaires et maternelles et pour les espaces communs,
- **Rafrâichissement des locaux** par la mise en place de bonnes pratiques (ouverture des locaux la nuit et fermeture dès la montée des températures en journée),
- **Adaptation des menus** pour ne servir que des repas froids et limiter l'usage d'équipements émettant de la chaleur.

✱ Engagement de mandat

Dans le cadre du projet de mandat, des ateliers thématiques vont être mis en place. Le premier atelier abordera le sujet de l'adaptation au changement climatique des bâtiments accueillant des enfants. Il sera constitué d'élus, de personnalités qualifiées, de citoyens volontaires, de parents et d'agents de la collectivité concernés par l'accueil des enfants. Il aura lieu dans les mois à venir.

D'ici là, les services travaillent d'ores et déjà à une stratégie d'anticipation des épisodes caniculaires :

- Mettre en place un protocole gradué de dispositifs à activer selon les niveaux de chaleurs franchis.
- Présenter un plan d'investissement pluriannuel dédié garantissant :
 - L'équipement des écoles en dispositifs adaptés à la lutte contre la chaleur, notamment : plafonniers et brasseurs d'air, stores, protections solaires extérieures, voiles d'ombrage, films réfléchissants pour les vitrages, ainsi que la climatisation des espaces stratégiques (réfectoires, dortoirs, salles de motricité, etc.).
 - La poursuite des travaux structurants d'aménagement des écoles, visant à améliorer durablement le confort d'été, en mobilisant les financements nécessaires sur les fonds propres de la collectivité et en recherchant activement les financements et dispositifs d'accompagnement proposés par ses partenaires.
- Continuer la végétalisation et la désartificialisation des cours d'école à la faveur d'îlots de fraîcheur.



DESSINONS LA COUR DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JEAN-CALVET

Les travaux de la cour Jean-Calvet s'inscrivent dans une démarche participative et concertée, visant à transformer un espace jusqu'à présent largement minéralisé en un lieu plus végétalisé, perméable et adapté aux différents usages. Auparavant, la cour comptait 2 190 m² de surface en enrobé imperméable, ainsi que 5 pieds d'arbres recouverts de gazon synthétique, limitant la place accordée au végétal et aux sols perméables.

Le projet a permis de désimperméabiliser 100 % de la surface par un revêtement drainant et de végétaliser **25 à 30 %** de la cour (soit plus d'un quart de la surface), afin de favoriser la présence de la nature et une meilleure gestion des eaux de pluie. Une attention particulière a été portée au confort thermique, avec des solutions permettant d'ombrager les bâtiments exposés au sud et de rendre la cour plus agréable lors des périodes de fortes chaleurs (*une pergola sera ainsi installée dans les jours à venir*).

En amont du projet, **les enfants avaient été invités à imaginer et à dessiner la cour de leurs rêves**. Leurs idées et leurs envies ont ainsi nourri la réflexion autour du futur aménagement, afin de concevoir un espace qui corresponde au mieux à leurs besoins et à leurs usages. L'aménagement a été organisé autour d'une zone calme et d'une zone dynamique, proposant notamment des jeux non genrés.



Engagement de mandat

Le programme de réaménagement et de renaturation des cours d'école se poursuit. Le calendrier est en cours d'élaboration.

Le 28 mai 2026, visite de l'ANDEV (Association Nationale des Directeurs et Directrices de l'Education des Villes).

Au printemps dernier, les écoles de Cahors ont accueilli une délégation de 40 directeurs de service de l'Education des villes dont Toulouse, Pau, Auch, Nîmes, Colomiers et Blagnac.

Les aménagements réalisés dans les cours des écoles cadurciennes étaient au cœur de leur visite. Cette rencontre leur a permis d'appréhender plusieurs enjeux majeurs : la gestion de la chaleur, la désimperméabilisation des sols, la renaturation des espaces et le partage des usages.



En cette rentrée 2026

Une nouvelle cour : de la fraîcheur et de nouveaux usages :

- L'enrobé noir a été remplacé par un **revêtement plus clair et drainant** (= réduction effet ilot de chaleur).
- Des fosses ont été créées pour **accueillir des végétaux dont 7 arbres** qui permettront d'amener davantage d'ombre sur la cour mais aussi sur la façade de l'école exposée plein sud. Plusieurs espaces, disposés contre les murs pour ne pas gêner la surveillance, seront plantés d'**arbustes qui apporteront eux aussi de la fraîcheur**. Ce retour des végétaux favorisera également le retour de la biodiversité dans la cour.
- Une **allée sensorielle a été créée en sable stabilisé** (revêtement identique à celui des boulo-dromes) autour de laquelle seront plantés des **végétaux colorés, parfumés aux textures variées** (doux avec les "oreilles d'ours", rugueux avec la mélisse, ...) dans le but d'**éveiller les sens des plus petits et de les sensibiliser à l'environnement**.
- Un **espace sous une pergola est prévu pour faire la classe en extérieur** avec un tableau et des bancs en bois. Cette zone sera entourée d'arbustes pour créer un espace cocon frais.
- **Deux structures de jeux ont été mises en place** : une petite sur ressort pouvant accueillir 6 enfants simultanément ainsi qu'une structure de jeux plus imposante multiactivités pouvant accueillir jusqu'à 30 enfants.
- La surface amortissante de la grande structure a été choisie en copeaux de bois tandis que celle du jeu sur ressort est **un sol souple en liège dépourvu d'éléments toxiques**. Il peut être recyclé une fois abimé et a l'avantage d'être perméable à l'eau. Il semble aussi emmagasiner moins de chaleur et réduit lui aussi l'effet « ilot de chaleur ». **L'utilisation de ce revêtement sur une surface réduite permet de tester le produit, notamment son comportement dans le temps, dans le but d'élargir son utilisation aux autres aires de jeux de la ville.**
- Une **zone sera aménagée pour la création d'un potager** près duquel sera posée une cuve de récupération des eaux pluviales d'une capacité de 550L avec un système anti-moustique.



Aménagements de la nouvelle cour à l'école Jean-Calvet. Engazonnement et plantations en cours (la saison idéale pour les plantations étant l'automne)

Zoom sur les effectifs...

LES EFFECTIFS DANS LES ÉCOLES PUBLIQUES DE LA VILLE

Les effectifs affichés restent des prévisions car des radiations ou inscriptions peuvent encore intervenir en début d'année scolaire.

ÉCOLE MATERNELLE LUCIEN-BÉNAC

3 classes - Effectif : 44 élèves
Directeur : Etienne ROUSSILLON
3 enseignants - 8 agents municipaux

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LUCIEN-BÉNAC

6 classes, dont 1 classe EEAP*
Effectif : 109 élèves
Directeur : Thierry ANDRY
7 enseignants - 8 agents municipaux

ÉCOLE PRIMAIRE MAURICE-FAURE

4 classes - Effectif : 82 élèves
Directrice : Julie CAZES
4 enseignants - 7 agents municipaux

ÉCOLE MATERNELLE CAMILLE-CHAPOU

2 classes - Effectif : 46 élèves
Directrice : Sophie TEULAT
2 enseignants - 6 agents municipaux

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JOSEPH-TEYSSEYRE

6 classes dont 1 classe ULIS**
Effectif : 99 élèves
Directrice : Céline TIHY
6 enseignants - 8 agents municipaux

ÉCOLE PRIMAIRE HUGUETTE-ORLIAC

5 classes (2 mat. + 3 élém.)
Effectif : 108 élèves
Directeur : Gilles DUPUIS
5 enseignants - 12 agents municipaux

ÉCOLE PRIMAIRE GEORGES-COULONGES

6 classes (2 mat. + 4 élém.)
Effectif : 117 élèves
Directrice : Stéphanie BERC
6 enseignants - 11 agents municipaux

ÉCOLE PRIMAIRE MARTHE-DURAND

6 classes (2 mat. + 4 élém.)
Effectif : 106 élèves
Directrice : Sandra BLANC
6 enseignants - 11 agents municipaux

ÉCOLE MATERNELLE ZACHARIE-LAFAGE

3 classes - Effectif : 56 élèves
Directrice : Cécile PABOIS
3 enseignants - 8 agents municipaux

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ZACHARIE-LAFAGE

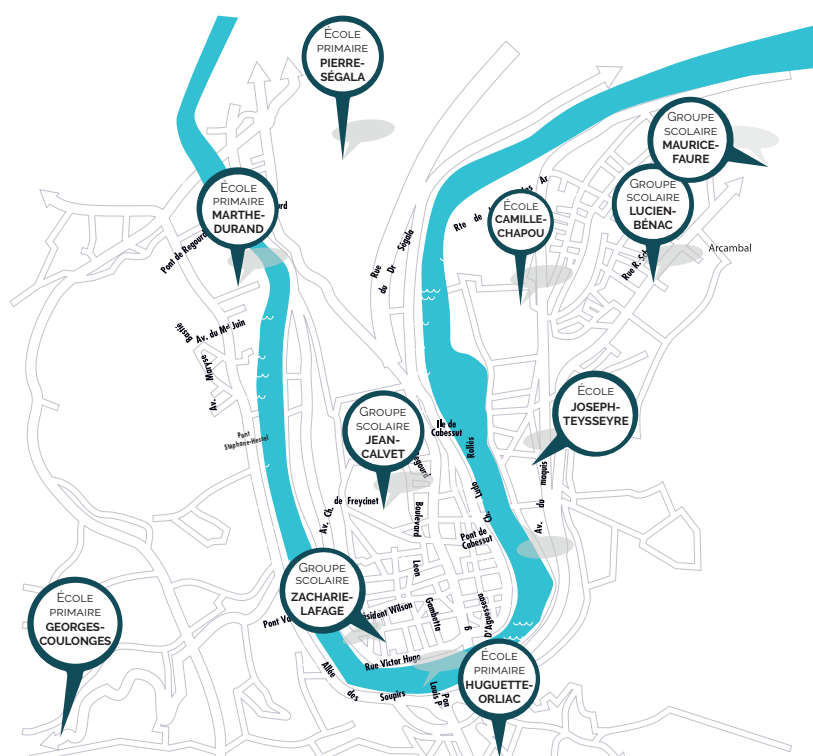
7 classes dont 1 classe ULIS**
Effectif : 126 élèves
Directeur : Patrick CUJUS
7 enseignants - 9 agents municipaux

ÉCOLE PRIMAIRE PIERRE-SÉGALA

8 classes (3 mat. + 5 élém.) - Effectif : 132 élèves
Directrice : Karine LAUTIER
8 enseignants - 12 agents municipaux

ÉCOLE PRIMAIRE JEAN-CALVET

11 classes (3 mat. + 7 élémentaires) dont 1 classe ULIS** et 1 classe CLINT***
Effectif : 190 élèves
Directrice : Monique BESSOLES
12 enseignants et une directrice à plein temps
16 agents municipaux



* Etablissement pour enfants et adolescents polyhandicapés

** Unités localisées pour l'inclusion scolaire

*** Dispositif d'inclusion avec un enseignement partagé entre classe ordinaire et classe spécialisée

LE DÉPLOIEMENT DES ACCUEILS DE LOISIRS ASSOCIÉS À L'ÉCOLE (ALAE)

L'ALAE est une structure de loisirs qui fonctionne les jours de classe. C'est un lieu prenant en compte les rythmes de vie de l'enfant tout au long de la journée scolaire (temps d'activités, temps calmes et temps libres) en collaboration avec l'école. Par le jeu et par la pratique d'activités diverses (culturelles, sportives, artistiques, scientifiques...), l'enfant évolue au sein d'un espace de socialisation et d'apprentissage de la citoyenneté. La structure est habilitée et contrôlée par le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES).

Cette habilitation est soumise à certaines conditions :

- la présence d'une équipe d'animation qualifiée (directeurs et animateurs)
- le respect d'un taux d'encadrement
- la présence d'un Projet Pédagogique élaboré par l'équipe de chaque ALAE.

Deux ALAE existent depuis plusieurs années au sein des écoles Lucien-Bénac et Marthe-Durand.

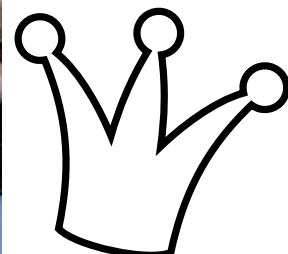
En cette rentrée 2026-2027, **4 autres ALAE vont faire l'objet d'une préfiguration au sein des écoles Pierre-Ségala, Jean-Calvet et Zacharie-Lafage maternelle et élémentaire.** Un partenariat va être engagé entre l'équipe enseignante et l'équipe municipale sous l'égide du directeur ou de la directrice du futur ALAE pour travailler la cohérence éducative et valoriser les interventions éducatives de chacun. L'objectif est de bénéficier d'un **agrément pour janvier 2027.**

Cette évolution a nécessité le confortement de certaines équipes d'animation lorsque cela était nécessaire et des changements d'école pour certains animateurs afin de disposer de personnel permanent et expérimenté dans chacune d'entre elles. L'objectif de ces mouvements de personnel réside dans l'amélioration de la professionnalisation de l'accueil des enfants.



Engagement de mandat

Assurer la mise en place progressive d'un Accueil de loisirs associés à l'école (ALAE) dans chaque école, pour une meilleure prise en charge des enfants.



Les travaux dans les écoles



Refection de la toiture à l'école élémentaire Marthe-Durand

DES TRAVAUX D'AMÉLIORATION DU PATRIMOINE SCOLAIRE : UN INVESTISSEMENT DU QUOTIDIEN

Des investissements conséquents de plus de 6 439 977 € ont été menés depuis 2020, signifiant l'engagement de la municipalité en faveur du patrimoine scolaire. Les grands chantiers du plan d'investissement ont été livrés et la rénovation thermique des écoles va se poursuivre.



Engagement de mandat

D'ici la présentation d'un nouveau plan d'investissements des travaux de maintenance ont été effectués, comme chaque été, au bénéfice de toutes les écoles de la ville : certaines toitures ont été nettoyées, le sable des bacs à sable a été renouvelé et les systèmes de chauffage ont bénéficié d'une maintenance préalable à la saison hivernale.

La priorisation des travaux a été réalisée de la même façon que sur l'ensemble du patrimoine de la collectivité en prenant en considération la sécurité, l'hygiène, l'accessibilité, l'efficacité énergétique et les aspects réglementaires, la pérennité des ouvrages, l'amélioration du cadre de vie et le confort des usagers.

Quelques exemples d'investissements effectués

- Ecole Huguette-Orliac, la porte d'entrée a été changée,
- Ecole Jean-Calvet, changement des portes coupe-feu et des conduits de ventilation,
- Ecole Zacharie-Lafage, changement du système de chauffage de la cantine élémentaire.



Pose de plafonds coupe-feu à l'école Jean-Calvet



Intervention de réparations multiples à l'école Marthe-Durand

Des initiatives et des projets

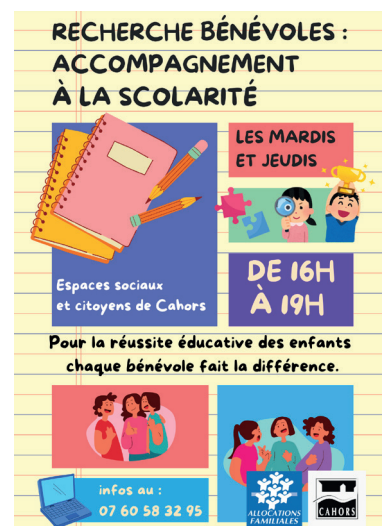
LE SOUTIEN SCOLAIRE OU CLAS (CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ)

Les Espaces Sociaux et Citoyens de Cahors proposent un accompagnement personnalisé autour des devoirs et d'activités pédagogiques adaptées aux besoins de l'enfant, du primaire à la Terminale :

- des activités pour apprendre autrement
- une aide pour apprendre et comprendre les leçons
- des conseils pour optimiser son organisation de travail
- un entraînement pour que l'élève apprenne par lui-même

En 2025-2026, le CLAS a accueilli une soixantaine d'enfants à l'ESC de Terre-Rouge, une trentaine à l'ESC de Sainte-Valérie, une quinzaine à l'Ilôt du Lavoir et une quinzaine à l'ESC de la Croix-de-Fer. Ce dispositif est reconduit pour l'année scolaire 2026-2027 à l'identique.

Ce sont donc **environ 120 enfants et leur familles qui bénéficient tous les ans de ce service** de réussite scolaire accompagnés par les animateurs des ESC et des bénévoles qui s'y engagent. De nouveaux bénévoles sont toujours les bienvenus et peuvent s'adresser aux Espaces Sociaux et Citoyens ! Cet accompagnement s'inscrit dans le cadre du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (C.L.A.S) et bénéficie de financements de la CAF du Lot.



Appel au bénévolat pour la rentrée

LES PROJETS PORTÉS PAR LES ENFANTS DU CME

Le Conseil Municipal Enfant, constitué d'enfants issus des écoles publiques et privées de la ville, donne lieu à une intervention des jeunes élus lors d'un Conseil municipal pour exposer les propositions de leur programme. Ce sont eux, qui dans les années passées, ont porté et mené à bien le projet de la structure de jeux à Cabessut et celui de la version Ekiden pour les enfants.

Pour le mandat 2025/2026, ils présenteront le lundi 28 septembre 3 nouveaux projets aux élus du conseil municipal « adultes » qui leur formuleront un retour quant à la faisabilité de la proposition :

• Une animation roller durant la période de Noël

« Proposer des animations autour du roller durant la période de Noël afin d'animer la ville ! En faisant venir un prestataire du roller, nous pourrions mettre à disposition des rollers pour ceux qui n'en auraient pas et nous pourrions proposer soit des créneaux d'initiation soit des temps d'accès libres. Cette activité pourrait être proposée en extérieur ou en intérieur si la météo est trop mauvaise. De plus, cette animation est intergénérationnelle car on peut faire du roller à tout âge ! »

• Des toilettes publiques en plus grand nombre dans la ville

« La ville de Cahors possède quelques WC publics. Malheureusement on constate qu'ils sont trop peu nombreux et subissent quelques détériorations. Pour cela, nous souhaiterions qu'il y ait plus de WC autonettoyants dans la ville et qu'ils soient mieux indiqués. »

• Des points d'eau potable complémentaires

« Avec la canicule de plus en plus présente durant l'été, nous pensons qu'il faudrait ajouter des points d'eau potable car il est important de pouvoir s'hydrater ou de se laver les mains pour éviter que les microbes circulent. Nous pensons aussi qu'il serait important que ces points d'eau soient adaptés à la taille des enfants. »

Des initiatives et des projets

Chaque année, les écoles de Cahors s'inscrivent dans de nombreux projets. Voici quelques exemples de partenariats ou d'initiatives qui ont jalonné l'année 2025/2026.

PROGRAMME NEFLE : NOTRE ECOLE, FAISONS-LA ENSEMBLE À L'ÉCOLE ZACHARIE-LAFAGE

L'école Zacharie-Lafage a bénéficié du programme « Notre école, faisons-la ensemble » du Conseil national de la refondation de l'école française (CNR). Il s'agissait d'une initiative de création de projet d'établissement qui reposait sur une démarche participative et collaborative, impliquant l'ensemble de la communauté éducative. Lancé en 2022, ce programme avait pour objectifs de donner aux établissements scolaires les moyens d'adaptation aux évolutions de la société et de mieux répondre aux besoins des élèves.

Dans ce cadre, l'école maternelle Zacharie-Lafage a porté un projet de création d'un petit mur d'escalade en complément du projet de rénovation de la cour d'école. L'objectif de ce mur est d'accompagner le jeune enfant à prendre conscience de son corps, à dominer ses appréhensions et à œuvrer pour un développement harmonieux.

La création des premiers parcours a été possible grâce au soutien du club d'escalade de Cahors. Le mur et les parcours sont évolutifs et variés grâce aux panneaux réalisés par les menuisiers de la Ville de Cahors. Le mur d'escalade rencontre déjà un vrai succès auprès de tous les élèves, du plus petit au plus grand.



QUAND LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE PRIMAIRE S'INITIENT À LA PHILOSOPHIE

La médiathèque a récemment accueilli une exposition présentant les créations réalisées par les élèves de CM1 et CM2 de l'école Zacharie-Lafage, à l'issue d'un parcours de découverte de la philosophie.

Peut-on vivre séparément ? Quelle différence existe-t-il entre croire et savoir ? Autant de questions complexes auxquelles les écoliers ont réfléchi avec curiosité et enthousiasme. Accompagnés par leur professeure des écoles, Anne Margaix, et par Aurélia Lemoine, animatrice pédagogique de l'Office central de la coopération à l'École du Lot (OCCE 46), les élèves ont participé à quatre ateliers consacrés à l'approche philosophique.

Au fil des échanges, des questionnements et des débats, ils ont développé leur réflexion et appris à confronter leurs idées à celles de leurs camarades. Pour donner vie à cette riche expérience intellectuelle, les enfants ont également exploré différentes formes d'expression artistique.

Les visiteurs de la médiathèque ont ainsi pu découvrir une exposition originale mêlant collages, photographies et autres créations, témoignant de la richesse des réflexions menées par les élèves.